**Feedback op begeleiding klas 1I: Innovatief sportproduct/dienst (Roderick en Stijn)**

**Feedback van de eerstejaars op de begeleiding**

**Groep 1**

**Wat vond je van de ondersteuning die Roderick en Stijn hebben geboden tijdens de lessen?**

Veel kennis van sommige onderwerpen en dus prettig om tips te krijgen of aandachtspunten. Dachten vaak mee om te helpen met het proces.

**Waren de ideeën en toevoegingen van meerwaarde op je plan (studenten) of les (Rob)?**

Zeker, jullie kwamen met andere ideeën die wij of Rob niet hadden bedacht en jullie leggen iets weer anders uit dan Rob, wat soms goed kan helpen.

**Wat zijn de sterke punten van de ondersteuning en wat kan er beter? (tips en tops)**

Sterke punten: aandacht en tijd stoppen in helpen en begeleiden van mensen.

Altijd meedenken.

Goed met eigen voorbeelden uitgelegd.

**Groep 2**

**Wat vond je van de ondersteuning die Roderick en Stijn hebben geboden tijdens de lessen?**

Goed, we hebben er veel aan gehad. Altijd goede ideeën en de juiste kritische punten ingebracht.

**Waren de ideeën en toevoegingen van meerwaarde op je plan (studenten) of les (Rob)?**

Het heeft ons erg geholpen, ja dus.

**Wat zijn de sterke punten van de ondersteuning en wat kan er beter? (tips en tops)**

Wat ik fijn vond was dat jullie zeiden waar het op stond. Als iets niet goed was, dan werd dat gezegd en op zo'n manier dat het niet vervelend overkwam.

Tip: -

**Groep 3**

**Wat vond je van de ondersteuning die Roderick en Stijn hebben geboden tijdens de lessen?**

Prettig, ze wisten over heel veel onderwerpen aanvullingen te geven.

**Waren de ideeën en toevoegingen van meerwaarde op je plan (studenten) of les (Rob)?**

Roderick en Stijn gaven inzichten in zaken die Rob niet gaf en andersom. Het team vulde elkaar op die manier mooi aan.

**Wat zijn de sterke punten van de ondersteuning en wat kan er beter? (tips en tops)**

Tips: Standaard op tijd komen 😉

Tops: Prettig stemvolume, zelfverzekerd, juiste hulp bij zaken waarover wij twijfels hadden.

**Feedback van de docent (Rob)**

**Wat vond je van de ondersteuning die Roderick en Stijn hebben geboden tijdens de lessen?**

Op de momenten dat jullie er waren, hadden jullie een actieve rol. Jullie hebben met een gezonde kritische blik naar de producten of diensten van de studenten gekeken en hen van feedback voorzien. Hierin hebben jullie je expertise gebruikt bijv. bij het onderdeel van de begroting.

**Waren de ideeën en toevoegingen van meerwaarde op de les? Waarom wel/waarom niet?**

In het verlengde van het antwoord op vraag 1, kan ik hier bevestigend op antwoorden. Jullie lieten de eerstejaars over andere zaken nadenken. Zoals bijv. bij het canvas om ze nadrukkelijk in het hoofd van klant te laten zitten.

**Wat zijn de sterke punten van de ondersteuning en wat kan er beter? (tips en tops)**

TOP beiden: Tijdens de colleges warren jullie beiden actief betrokken en is Roderick er 1x vaker geweest, dan Stijn.

TIP Stijn: Communicatie bij afwezigheid, maar hier hebben we ook al mondeling over gesproken.

TIP Roderick: Probeer verkleinwoorden achterwege te laten. Nu bestaat de kans dat je, je verwachting in kwaliteit in bijvoorbeeld een opdracht bij de studenten, hierdoor ontkracht.