360 Feedback voor Roderick Wellink

Ingevuld door: Bas

Relatie tot student: opdrachtgever/mede stagiair (optie vetgedrukt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK1. Professionele Sportkundige identiteit | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Reflecteert op eigen identiteit |  |  | X |  |  |  |
| Heeft waarderende houding t.o.v. klanten |  |  |  | X |  |  |
| Werkt zorgvuldig |  |  | X |  |  |  |
| Streeft naar ontwikkeling |  |  | X |  |  |  |
| Professionele attitude |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK2. Handelt methodisch en evidence informed | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Methodisch te werk gaan |  |  | X |  |  |  |
| Staat open voor nieuwe kennis |  |  | X |  |  |  |
| Deelt actief kennis |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK3. Werkt samen in teams en netwerken | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Gaat samenwerkingsverbanden aan |  |  |  | X |  |  |
| Levert actief bijdrage aan een gezamenlijk doel |  |  | X | x |  |  |
| Streeft naar een win-win situatie door uitwisseling van kennis, visie en ervaring |  |  | X |  |  |  |
| Toont interesse in producten, diensten en sport- beweegprogramma’s van de organisatie |  |  | X |  |  |  |
| Zoekt actief naar nieuwe relatie, samenwerkingsverbanden en of coalities zowel binnen de opleiding als in het werkveld |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK4. Communicatie | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Toont empathie |  |  | X |  |  |  |
| Correct taalgebruik |  | X |  |  |  | Heeft grotendeels te maken met dyslectie |
| Weet zijn spreekvorm aan te passen a.d.h.v. de situatie |  |  |  | X |  |  |
| Kent verschillende communicatiewegen |  |  | x |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK5. Handelt adequaat in een internationale en of interculturele situatie | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Kan zich op internationaal niveau profileren |  |  | X |  |  |  |
| Sportkundige accepteert en waardeert culturele verschillen in uitvoering van zijn werkzaamheden |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK6. Handelt verantwoord en toont betrokken burgerschap | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Toont inzicht in verschillende belangen van betrokkenen |  |  |  | X |  |  |
| Handelt moreel en vormt zich een persoonlijk standbeeld bij praktijk vraagstukken |  |  | X |  |  |  |
| Toont betrokken burgerschap |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK7. Onderzoekt en ontwerpt het sport- en beweegaanbod | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Verzamelt kennis uit verschillende bronnen binnen en buiten specifieke praktijkcontext |  |  | x | X |  |  |
| Komt in overleg met begeleiding tot een verandervoorstel voor een beroepssituatie |  |  | X |  |  |  |
| Is op de hoogte van actuele en innovatieve beroepsproducten |  |  | X |  |  |  |
| Streeft naar ontwikkeling |  |  | X |  |  |  |
| Test het ontwerp en beschrijft mogelijkheden om tot implementatie te komen |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK8. Organiseert en begeleid sport- en beweegprojecten | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Organiseert samen met andere sport- en beweegprogramma’s |  |  | x | X |  |  |
| Is op de hoogte van de belangen van stakeholders |  |  | X |  |  |  |
| Begeleidt en adviseert op verantwoorde wijzen individuen en of doelgroepen om daarmee bij te dragen aan participatie |  |  | x | X |  |  |
| Is op de hoogte van en maakt gebruik van actualiteiten op het gebied van activiteiten, diensten en projecten |  |  | X |  |  |  |
| Sportkundige brengt producten en of diensten van de organisatie onder de aandacht of op de markt |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK9. Managet en leidt werkprocessen | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Managet en begeleidt op doelbewuste en adequate wijze |  |  | X |  |  |  |
| Benut kansen voor de organisatie |  |  | X |  |  |  |
| Toont initiatief en ondernemerschap om de kansen te benutten |  |  | X |  |  |  |
| Toont leiderschap om sturing en richting te geven |  |  | x |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK10. Ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Kent de trends en ontwikkelingen binnen de sportwereld en verricht indien nodig aanpassingen |  |  | X |  |  |  |
| Adviseert opdrachtgevers voor beleids- en actieplannen |  |  | X |  |  |  |
| Weet kansen voor de gewenste veranderingen te creëren |  |  |  | X |  |  |
| Evalueert uitvoering van het beleid en toont hierbij inzicht in het verloop |  |  | X |  |  |  |

**Eventuele toelichting in verhaal vorm:**

Ingevuld door: Celine

Relatie tot student: opdracht gever/**mede stagiair** (optie vet gedrukt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK1. Professionele Sportkundige identiteit | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Reflecteert op eigen identiteit |  |  | X |  |  |  |
| Heeft waarderende houding t.o.v. klanten |  |  | X |  |  |  |
| Werkt zorgvuldig |  |  | X |  |  |  |
| Streeft naar ontwikkeling |  |  | X |  |  |  |
| Professionele attitude |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK2. Handelt methodisch en evidence informed | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Methodisch te werk gaan |  |  | x |  |  |  |
| Staat open voor nieuwe kennis |  |  | X |  |  |  |
| Deelt actief kennis |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK3. Werkt samen in teams en netwerken | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Gaat samenwerkingsverbanden aan |  |  |  | X |  |  |
| Levert actief bijdrage aan een gezamenlijk doel |  |  | X |  |  |  |
| Streeft naar een win-win situatie door uitwisseling van kennis, visie en ervaring |  |  | X |  |  |  |
| Toont interesse in producten, diensten en sport- beweegprogramma’s van de organisatie |  |  | X |  |  |  |
| Zoekt actief naar nieuwe relatie, samenwerkingsverbanden en of coalities zowel binnen de opleiding als in het werkveld |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK4. Communicatie | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Toont empathie |  |  | X |  |  |  |
| Correct taalgebruik |  | X |  |  |  | Dyslectisch |
| Weet zijn spreekvorm aan te passen a.d.h.v. de situatie |  |  | X |  |  |  |
| Kent verschillende communicatiewegen |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK5. Handelt adequaat in een internationale en of interculturele situatie | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Kan zich op internationaal niveau profileren |  |  | X |  |  |  |
| Sportkundige accepteert en waardeert culturele verschillen in uitvoering van zijn werkzaamheden |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK6. Handelt verantwoord en toont betrokken burgerschap | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Toont inzicht in verschillende belangen van betrokkenen |  |  | X |  |  |  |
| Handelt moreel en vormt zich een persoonlijk standbeeld bij praktijk vraagstukken |  | X |  |  |  |  |
| Toont betrokken burgerschap |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK7. Onderzoekt en ontwerpt het sport- en beweegaanbod | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Verzamelt kennis uit verschillende bronnen binnen en buiten specifieke praktijkcontext |  |  | X |  |  |  |
| Komt in overleg met begeleiding tot een verandervoorstel voor een beroepssituatie |  |  |  | X |  |  |
| Is op de hoogte van actuele en innovatieve beroepsproducten |  |  | X |  |  |  |
| Streeft naar ontwikkeling |  |  |  | X |  |  |
| Test het ontwerp en beschrijft mogelijkheden om tot implementatie te komen |  | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK8. Organiseert en begeleid sport- en beweegprojecten | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Organiseert samen met andere sport- en beweegprogramma’s |  |  |  | X |  |  |
| Is op de hoogte van de belangen van stakeholders |  |  | X |  |  |  |
| Begeleidt en adviseert op verantwoorde wijzen individuen en of doelgroepen om daarmee bij te dragen aan participatie |  |  |  | X |  |  |
| Is op de hoogte van en maakt gebruik van actualiteiten op het gebied van activiteiten, diensten en projecten |  |  |  | X |  |  |
| Sportkundige brengt producten en of diensten van de organisatie onder de aandacht of op de markt |  | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK9. Managet en leidt werkprocessen | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Managet en begeleidt op doelbewuste en adequate wijze |  |  | X |  |  |  |
| Benut kansen voor de organisatie |  |  |  | X |  |  |
| Toont initiatief en ondernemerschap om de kansen te benutten |  |  | X |  |  |  |
| Toont leiderschap om sturing en richting te geven |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK10. Ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Kent de trends en ontwikkelingen binnen de sportwereld en verricht indien nodig aanpassingen |  |  | X |  |  |  |
| Adviseert opdrachtgevers voor beleids- en actieplannen |  |  | X |  |  |  |
| Weet kansen voor de gewenste veranderingen te creëren |  |  |  | X |  |  |
| Evalueert uitvoering van het beleid en toont hierbij inzicht in het verloop |  | X |  |  |  |  |

**Eventuele toelichting in verhaalvorm:**

Ingevuld door: Kyra Windt

Relatie tot student: opdrachtgever/**mede stagiair** (optie vetgedrukt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK1. Professionele Sportkundige identiteit | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Reflecteert op eigen identiteit |  |  | X |  |  |  |
| Heeft waarderende houding t.o.v. klanten |  |  | X |  |  |  |
| Werkt zorgvuldig |  |  | X |  |  |  |
| Streeft naar ontwikkeling |  |  |  | x |  |  |
| Professionele attitude |  |  |  | x |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK2. Handelt methodisch en evidence informed | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Methodisch te werk gaan |  |  | X |  |  |  |
| Staat open voor nieuwe kennis |  |  |  | x |  |  |
| Deelt actief kennis |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK3. Werkt samen in teams en netwerken | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Gaat samenwerkingsverbanden aan |  |  | X |  |  |  |
| Levert actief bijdrage aan een gezamenlijk doel |  |  | X |  |  |  |
| Streeft naar een win-win situatie door uitwisseling van kennis, visie en ervaring |  |  | X |  |  |  |
| Toont interesse in producten, diensten en sport- beweegprogramma’s van de organisatie |  |  |  | x |  |  |
| Zoekt actief naar nieuwe relatie, samenwerkingsverbanden en of coalities zowel binnen de opleiding als in het werkveld |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK4. Communicatie | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Toont empathie |  |  | X |  |  |  |
| Correct taalgebruik |  | x |  |  |  | Dyslectisch |
| Weet zijn spreekvorm aan te passen a.d.h.v. de situatie |  |  | X |  |  |  |
| Kent verschillende communicatiewegen |  |  |  | x |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK5. Handelt adequaat in een internationale en of interculturele situatie | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Kan zich op internationaal niveau profileren |  |  | X |  |  |  |
| Sportkundige accepteert en waardeert culturele verschillen in uitvoering van zijn werkzaamheden |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK6. Handelt verantwoord en toont betrokken burgerschap | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Toont inzicht in verschillende belangen van betrokkenen |  |  |  | x |  |  |
| Handelt moreel en vormt zich een persoonlijk standbeeld bij praktijk vraagstukken |  |  | X |  |  |  |
| Toont betrokken burgerschap |  |  |  | x |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK7. Onderzoekt en ontwerpt het sport- en beweegaanbod | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Verzamelt kennis uit verschillende bronnen binnen en buiten specifieke praktijkcontext |  |  | X |  |  |  |
| Komt in overleg met begeleiding tot een verandervoorstel voor een beroepssituatie |  |  |  | x |  |  |
| Is op de hoogte van actuele en innovatieve beroepsproducten |  |  | X |  |  |  |
| Streeft naar ontwikkeling |  |  |  | x |  |  |
| Test het ontwerp en beschrijft mogelijkheden om tot implementatie te komen |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK8. Organiseert en begeleid sport- en beweegprojecten | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Organiseert samen met andere sport- en beweegprogramma’s |  |  | X |  |  |  |
| Is op de hoogte van de belangen van stakeholders |  |  | X |  |  |  |
| Begeleidt en adviseert op verantwoorde wijzen individuen en of doelgroepen om daarmee bij te dragen aan participatie |  |  | X |  |  |  |
| Is op de hoogte van en maakt gebruik van actualiteiten op het gebied van activiteiten, diensten en projecten |  |  | X |  |  |  |
| Sportkundige brengt producten en of diensten van de organisatie onder de aandacht of op de markt |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK9. Managet en leidt werkprocessen | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Managet en begeleidt op doelbewuste en adequate wijze |  |  | X |  |  |  |
| Benut kansen voor de organisatie |  |  |  | x |  |  |
| Toont initiatief en ondernemerschap om de kansen te benutten |  |  | X |  |  |  |
| Toont leiderschap om sturing en richting te geven |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK10. Ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Kent de trends en ontwikkelingen binnen de sportwereld en verricht indien nodig aanpassingen |  |  | X |  |  |  |
| Adviseert opdrachtgevers voor beleids- en actieplannen |  |  |  | x |  |  |
| Weet kansen voor de gewenste veranderingen te creëren |  |  | X |  |  |  |
| Evalueert uitvoering van het beleid en toont hierbij inzicht in het verloop |  |  | X |  |  |  |

**Eventuele toelichting in verhaalvorm:**

Ingevuld door: Stijn

Relatie tot student: opdrachtgever/**mede stagiair** (optie vetgedrukt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK1. Professionele Sportkundige identiteit | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Reflecteert op eigen identiteit |  |  |  |  |  |  |
| Heeft waarderende houding t.o.v. klanten |  |  |  |  |  |  |
| Werkt zorgvuldig |  |  |  |  |  | Moet wel nadenken over wanneer hij kritiek kan geven over het alfa college (situatie met meerdere medewerkers in dezelfde kamer is niet ideaal) |
| Streeft naar ontwikkeling |  |  |  |  |  |  |
| Professionele attitude |  |  |  |  |  | Als bovengenoemde opmerking wordt verbeterd is het een 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK2. Handelt methodisch en evidence informed | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Methodisch te werk gaan |  |  |  |  |  |  |
| Staat open voor nieuwe kennis |  |  |  |  |  | Roderick wil wel eens eigenwijs zijn. Sta (meer) open voor andermans suggesties, ook al heb je al een mening gevormd, slecht een enkele keer voorgekomen. |
| Deelt actief kennis |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK3. Werkt samen in teams en netwerken | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Gaat samenwerkingsverbanden aan |  |  |  |  |  | Zoekt ze erg goed op. Komt wel moeizaam van de grond. Buiten de schuld van Roderick. |
| Levert actief bijdrage aan een gezamenlijk doel |  |  |  |  |  |  |
| Streeft naar een win-win situatie door uitwisseling van kennis, visie en ervaring |  |  |  |  |  |  |
| Toont interesse in producten, diensten en sport- beweegprogramma’s van de organisatie |  |  |  |  |  |  |
| Zoekt actief naar nieuwe relatie, samenwerkingsverbanden en of coalities zowel binnen de opleiding als in het werkveld |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK4. Communicatie | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Toont empathie |  |  |  |  |  |  |
| Correct taalgebruik |  |  |  |  |  | Met het zogenaamde pretpakket lukt dit niet altijd vlekkeloos maar is altijd te begrijpen |
| Weet zijn spreekvorm aan te passen a.d.h.v. de situatie |  |  |  |  |  |  |
| Kent verschillende communicatiewegen |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK5. Handelt adequaat in een internationale en of interculturele situatie | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Kan zich op internationaal niveau profileren |  |  |  |  |  |  |
| Sportkundige accepteert en waardeert culturele verschillen in uitvoering van zijn werkzaamheden |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK6. Handelt verantwoord en toont betrokken burgerschap | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Toont inzicht in verschillende belangen van betrokkenen |  |  |  |  |  | Mag wel verbetering komen, met name bij de andere partijen waar Roderick iets nodig van heeft. Vraag je altijd af waarom de andere partij je zou willen helpen, en wat ze er zelf aan hebben |
| Handelt moreel en vormt zich een persoonlijk standbeeld bij praktijk vraagstukken |  |  |  |  |  |  |
| Toont betrokken burgerschap |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK7. Onderzoekt en ontwerpt het sport- en beweegaanbod | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Verzamelt kennis uit verschillende bronnen binnen en buiten specifieke praktijkcontext |  |  |  |  |  |  |
| Komt in overleg met begeleiding tot een verandervoorstel voor een beroepssituatie |  |  |  |  |  |  |
| Is op de hoogte van actuele en innovatieve beroepsproducten |  |  |  |  |  |  |
| Streeft naar ontwikkeling |  |  |  |  |  |  |
| Test het ontwerp en beschrijft mogelijkheden om tot implementatie te komen |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK8. Organiseert en begeleid sport- en beweegprojecten | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Organiseert samen met andere sport- en beweegprogramma’s |  |  |  |  |  | Samen het watersportkamp |
| Is op de hoogte van de belangen van stakeholders |  |  |  |  |  |  |
| Begeleidt en adviseert op verantwoorde wijzen individuen en of doelgroepen om daarmee bij te dragen aan participatie |  |  |  |  |  |  |
| Is op de hoogte van en maakt gebruik van actualiteiten op het gebied van activiteiten, diensten en projecten |  |  |  |  |  |  |
| Sportkundige brengt producten en of diensten van de organisatie onder de aandacht of op de markt |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK9. Managet en leidt werkprocessen | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Managet en begeleidt op doelbewuste en adequate wijze |  |  |  |  |  |  |
| Benut kansen voor de organisatie |  |  |  |  |  |  |
| Toont initiatief en ondernemerschap om de kansen te benutten |  |  |  |  |  |  |
| Toont leiderschap om sturing en richting te geven |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK10. Ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Kent de trends en ontwikkelingen binnen de sportwereld en verricht indien nodig aanpassingen |  |  |  |  |  | Kanttekening: Als het binnen Roderick zijn interessegebied valt, absoluut |
| Adviseert opdrachtgevers voor beleids- en actieplannen |  |  |  |  |  |  |
| Weet kansen voor de gewenste veranderingen te creëren |  |  |  |  |  | Kansen worden zeker gecreerd, het benutten hiervan moet nog op zich laten wachten |
| Evalueert uitvoering van het beleid en toont hierbij inzicht in het verloop |  |  |  |  |  | Nog niet van toepassing geweest |

**Eventuele toelichting in verhaalvorm:**

Roderick is een prettige student om mee samen te werken. Wel wil ik je meegeven is dat je meer moet letten op hoe je overkomt in een gesprek. Als je iets in je hoofd hebt moet je het er meteen uit gooien. Dit gaat soms ten koste van anderen die midden in hun zin zitten. Ook is het goed om anderen helemaal uit te horen voordat je er zelf tegenin gaat of iets nieuws aan snijdt. Dit gebeurt heel erg veel met Bas. Ik gebruik het voorbeeld van Bas omdat je dan meteen een beeld hebt wat ik bedoel.

Probeer af en toe wat minder op de voorgrond te treden tijdens een gesprek.

Ingevuld door: Lars Kobes en Tjeerd Bijlevelt

Relatie tot student: **opdracht gever**/mede stagiair (optie vet gedrukt)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK1. Professionele Sportkundige identiteit | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Reflecteert op eigen identiteit |  |  | X |  |  |  |
| Heeft waarderende houding t.o.v. klanten |  |  |  | X |  |  |
| Werkt zorgvuldig |  |  | X |  |  |  |
| Streeft naar ontwikkeling |  |  |  | X |  |  |
| Professionele attitude |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK2. Handelt methodisch en evidence informed | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Methodisch te werk gaan |  |  | X |  |  |  |
| Staat open voor nieuwe kennis |  |  |  | X |  |  |
| Deelt actief kennis |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK3. Werkt samen in teams en netwerken | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Gaat samenwerkingsverbanden aan |  | X |  |  |  |  |
| Levert actief bijdrage aan een gezamenlijk doel |  |  |  | X |  |  |
| Streeft naar een win-win situatie door uitwisseling van kennis, visie en ervaring |  |  | X |  |  |  |
| Toont interesse in producten, diensten en sport- beweegprogramma’s van de organisatie |  |  | X |  |  |  |
| Zoekt actief naar nieuwe relatie, samenwerkingsverbanden en of coalities zowel binnen de opleiding als in het werkveld |  | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK4. Communicatie | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Toont empathie |  |  |  | X |  |  |
| Correct taalgebruik |  |  | X |  |  |  |
| Weet zijn spreekvorm aan te passen a.d.h.v. de situatie |  |  | X |  |  |  |
| Kent verschillende communicatiewegen |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK5. Handelt adequaat in een internationale en of interculturele situatie | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Kan zich op internationaal niveau profileren |  |  |  | X |  |  |
| Sportkundige accepteert en waardeert culturele verschillen in uitvoering van zijn werkzaamheden |  |  | X |  |  |  |
| SK6. Handelt verantwoord en toont betrokken burgerschap | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Toont inzicht in verschillende belangen van betrokkenen |  |  | X |  |  |  |
| Handelt moreel en vormt zich een persoonlijk standbeeld bij praktijk vraagstukken |  |  |  | X |  |  |
| Toont betrokken burgerschap |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK7. Onderzoekt en ontwerpt het sport- en beweegaanbod | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Verzamelt kennis uit verschillende bronnen binnen en buiten specifieke praktijkcontext |  |  | X |  |  |  |
| Komt in overleg met begeleiding tot een verandervoorstel voor een beroepssituatie |  | X |  |  |  |  |
| Is op de hoogte van actuele en innovatieve beroepsproducten |  |  | X |  |  |  |
| Streeft naar ontwikkeling |  |  | X |  |  |  |
| Test het ontwerp en beschrijft mogelijkheden om tot implementatie te komen |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK8. Organiseert en begeleid sport- en beweegprojecten | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Organiseert samen met andere sport- en beweegprogramma’s |  |  | X |  |  |  |
| Is op de hoogte van de belangen van stakeholders |  |  | X |  |  |  |
| Begeleidt en adviseert op verantwoorde wijzen individuen en of doelgroepen om daarmee bij te dragen aan participatie |  |  | X |  |  |  |
| Is op de hoogte van en maakt gebruik van actualiteiten op het gebied van activiteiten, diensten en projecten |  |  | X |  |  |  |
| Sportkundige brengt producten en of diensten van de organisatie onder de aandacht of op de markt |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK9. Managet en leidt werkprocessen | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Managet en begeleidt op doelbewuste en adequate wijze |  |  | X |  |  |  |
| Benut kansen voor de organisatie |  |  | X |  |  |  |
| Toont initiatief en ondernemerschap om de kansen te benutten |  |  | X |  |  |  |
| Toont leiderschap om sturing en richting te geven |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK10. Ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Kent de trends en ontwikkelingen binnen de sportwereld en verricht indien nodig aanpassingen |  |  | X |  |  |  |
| Adviseert opdrachtgevers voor beleids- en actieplannen |  |  | X |  |  |  |
| Weet kansen voor de gewenste veranderingen te creëren |  |  | X |  |  |  |
| Evalueert uitvoering van het beleid en toont hierbij inzicht in het verloop |  | X |  |  |  |  |

**Eventuele toelichting in verhaalvorm:**

De indruk die je achterlaat tot nog toe is die van een positieve, flexibele aanpakker. Je bent graag betrokken, zal als laatste het pand verlaten als dat nodig is en je bent een open en benaderbaar persoon. Heel erg fijn om in een team mee samen te werken. Je hebt een grote bereidheid om werk te verzetten. Je bent behulpzaam en wilt hard werken.

Je vindt het lastig om een geschikte opdracht te vinden voor het werk dat je voor je opleiding moet doen. Zelf onderzoeken, het geheel overzien en uitpuzzelen waar kansen liggen zijn vaardigheden die je in deze context nog zou kunnen ontwikkelen.

Op persoonlijk gebied vind ik je betrokken, vriendelijk en geïnteresseerd. Je zou nog kunnen werken om je verhalen meer “to the point” te kunnen vertellen. In het omgaan met teamleden laat je je wel eens meeslepen in gedrag wat uiteindelijk negatief is (voorbeeld Stijn/Roderick).

Ingevuld door: Roderick

**Zelfreflectie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK1. Professionele Sportkundige identiteit | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Reflecteert op eigen identiteit |  |  | X |  |  |  |
| Heeft waarderende houding t.o.v. klanten |  |  |  | X |  |  |
| Werkt zorgvuldig |  |  | X |  |  |  |
| Streeft naar ontwikkeling |  |  | X |  |  |  |
| Professionele attitude |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK2. Handelt methodisch en evidence informed | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Methodisch te werk gaan |  |  | X |  |  |  |
| Staat open voor nieuwe kennis |  |  | X |  |  |  |
| Deelt actief kennis |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK3. Werkt samen in teams en netwerken | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Gaat samenwerkingsverbanden aan |  | X |  |  |  | Had sterker gekund, ik ben in sommige gevallen te afwachtend geweest |
| Levert actief bijdrage aan een gezamenlijk doel |  |  |  | X |  |  |
| Streeft naar een win-win situatie door uitwisseling van kennis, visie en ervaring |  |  | X |  |  |  |
| Toont interesse in producten, diensten en sport- beweegprogramma’s van de organisatie |  |  | X |  |  |  |
| Zoekt actief naar nieuwe relatie, samenwerkingsverbanden en of coalities zowel binnen de opleiding als in het werkveld | X | X |  |  |  | Ik heb dit geprobeerd en had hier vaak te maken met tegenslagen. Ik had hier mijn bijtje niet neer moeten gooien en zelf op zoek moeten gaan naar alternatieve oplossingen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK4. Communicatie | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Toont empathie |  |  |  | X |  |  |
| Correct taalgebruik |  | X | X |  |  | Hangt af van context, schrijf of spreektaal |
| Weet zijn spreekvorm aan te passen a.d.h.v. de situatie |  |  | X |  |  |  |
| Kent verschillende communicatiewegen |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK5. Handelt adequaat in een internationale en of interculturele situatie | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Kan zich op internationaal niveau profileren |  |  | X | X |  |  |
| Sportkundige accepteert en waardeert culturele verschillen in uitvoering van zijn werkzaamheden |  |  | X |  |  |  |
| SK6. Handelt verantwoord en toont betrokken burgerschap | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Toont inzicht in verschillende belangen van betrokkenen |  |  | X |  |  |  |
| Handelt moreel en vormt zich een persoonlijk standbeeld bij praktijk vraagstukken |  |  |  | X |  |  |
| Toont betrokken burgerschap |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK7. Onderzoekt en ontwerpt het sport- en beweegaanbod | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Verzamelt kennis uit verschillende bronnen binnen en buiten specifieke praktijkcontext |  |  | X |  |  |  |
| Komt in overleg met begeleiding tot een verandervoorstel voor een beroepssituatie |  | X |  |  |  | Ik merkte dat ik veel sturing nodig had. Bij een grote vrijheid is het voor mij lastig om overzicht te behouden |
| Is op de hoogte van actuele en innovatieve beroepsproducten |  |  | X |  |  |  |
| Streeft naar ontwikkeling |  |  | X |  |  |  |
| Test het ontwerp en beschrijft mogelijkheden om tot implementatie te komen |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK8. Organiseert en begeleid sport- en beweegprojecten | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Organiseert samen met andere sport- en beweegprogramma’s |  |  | X |  |  |  |
| Is op de hoogte van de belangen van stakeholders |  |  |  | X |  |  |
| Begeleidt en adviseert op verantwoorde wijzen individuen en of doelgroepen om daarmee bij te dragen aan participatie |  |  | X |  |  |  |
| Is op de hoogte van en maakt gebruik van actualiteiten op het gebied van activiteiten, diensten en projecten |  |  | X |  |  |  |
| Sportkundige brengt producten en of diensten van de organisatie onder de aandacht of op de markt |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK9. Managet en leidt werkprocessen | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Managet en begeleidt op doelbewuste en adequate wijze |  |  | X |  |  |  |
| Benut kansen voor de organisatie |  |  | X |  |  |  |
| Toont initiatief en ondernemerschap om de kansen te benutten |  |  | X |  |  |  |
| Toont leiderschap om sturing en richting te geven |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SK10. Ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Opmerkingen |
| Kent de trends en ontwikkelingen binnen de sportwereld en verricht indien nodig aanpassingen |  |  | X |  |  |  |
| Adviseert opdrachtgevers voor beleids- en actieplannen |  |  | X |  |  |  |
| Weet kansen voor de gewenste veranderingen te creëren |  |  | X |  |  |  |
| Evalueert uitvoering van het beleid en toont hierbij inzicht in het verloop | X | X |  |  |  | Had sterker gekund, heb helaas niet het uiterste uit mezelf kunnen halen |

**Eventuele toelichting in verhaalvorm:**

Ik heb dit jaar veel geleerd op stage door de vele diverse werkzaamheden.

Het stageadres was leuk en de werkzaamheden waren divers, wat mij erg aanspreekt. Het heeft te lang geduurd voordat ik een eigen verandervoorstel had naar mijn mening. We kregen veel vrijheid en het proeven op locatie heeft te lang geduurd waardoor ik te laat begon aan de opdrachten in blok 1. Eenmaal in mijn project begon het sneller te lopen. Ik heb mij gefocust op het leggen van contacten en het verbreden van mijn netwerk. Dit is in zekere zin gelukt, maar ik had hier ook veel obstakels; ;e-mails werden niet beantwoord, afspraken werden niet nagekomen en ik kreeg het gevoel alsof mensen het helemaal niet belangrijk vonden, dat er een Gezond Schoolplein zou komen. Dit in combinatie met wat andere probleempjes (thuisfront) heeft ervoor gezorgd dat mijn motivatie kelderde op het moment, dat het onderzoekende werk in gang gezet moest worden. Dit is ten koste gegaan van wat ik kan leveren en hier baal ik achteraf best van!

Toen alles weer een beetje begon te lopen omdat ik weer mijn doel voor ogen had en eindelijk met wat belanghebbenden bij facilitair management aan tafel kon, om diverse opties door te nemen, begon ik weer meters te maken.

Dit deed mij goed en ik kwam weer lekker in de flow. Ook ging ik deze periode mee met de winterreis, waar ik veel docenten en leerlingen beter heb leren kennen (wat ook goed was voor mijn netwerk) Ik merkte dat de docenten, waar ik een band mee op had gebouwd, sneller reageerden op e-mails (of als enige reageerden). Naast dat het kamp goed was voor mij als gezicht van de organisatie, was het ook erg leuk om iedereen in een andere setting te leren kennen. Helaas switchte de facilitair manager van werk, waardoor er een nieuwe manager werd aangesteld. Deze manager moest nog ingewerkt worden en had nagenoeg geen tijd in de agenda voor het schoolplein.

Hierdoor lag het project weer een tijdje stil, voordat ik in actie kwam om andere onderdelen verder uit te werken. Ik zit soms te veel vast aan een bepaald doel voor ogen en verlies daardoor het overzicht. Dit is zonde, want ik had al veel eerder, veel verder kunnen zijn in mijn onderzoek. Ik heb hierin steken laten vallen dit jaar en ik vind dit bijzonder jammer. Ik heb hiervan geleerd en neem dit mee voor de komende jaren.

Verder vond ik dat ik in samenwerking met anderen veel heb willen doen. Helaas was Celine de enige van ons stageteam wat betreft Sportkunde, die hier hetzelfde in stond. Dit ging erg ten koste van wat bijvoorbeeld pauzeactiviteiten hebben kunnen opleveren. Het was altijd zo, dat dezelfde mensen het voor elkaar maakten en dezelfde mensen zonder ook maar iets te vragen of te ondersteunen/initiatief te nemen, niks deden. Zij verkozen het eigen project, boven Fit For Life belangen. Dit is ook zonde, ik voelde me niet in de positie om mensen hierop aan te spreken wel heb ik het een aantal keren laten merken.

Dit heeft uiteindelijk ook gezorgd voor een mindere actieve instelling bij mij. Ook dit mag volgende jaren niet meer gebeuren. Ik moet eerder zeggen wat ik ervan vind om een vergelijkbare situatie te tackelen en voorkomen.

Over het algemeen vond ik het een leuke stage met een goede werksfeer.

Ik wil graag mijn stagebegeleiders bedanken voor het leerproces!